



## SILABO 2021

### I. INFORMACIÓN GENERAL

<b>NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN</b>	: CETPRO MAGDALENA
<b>DISTRITO</b>	: MAGDALENA DEL MAR
<b>DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN</b>	: LIMA METROPOLITANA
<b>UGEL</b>	: 03
<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	: Servicios sociales y asistenciales
<b>MÓDULO (DE ESP. / OCUP. / CAP.)</b>	: CUIDADO BÁSICO DEL ADULTO MAYOR
<b>DOCENTE RESPONSABLE</b>	:
<b>PERÍODO ACADÉMICO</b>	: 2020 - I
<b>Nº DE HORAS</b>	: 276
<b>FECHA DE INICIO</b>	: MARZO
<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	: JULIO

### II. SUMILLA

*En la unidad didáctica los estudiantes desarrollan técnicas de cuidado e higiene en adulto mayor, utilizando los equipos en forma adecuada con el producto natural para el baño de esponja de acuerdo a la necesidad de la piel en su sensibilidad.*

### III. UNIDAD DE COMPETENCIA

Ejecuta procedimientos y técnicas para la atención necesaria básica al adulto mayor; restablece, mantiene y previene la incapacidad, atiende su higiene, cuida signos vitales, alimentación y actividad física. Identifica las normas y legislación laboral y los derechos del trabajador.

### IV. CAPACIDADES TERMINALES

- ✓ Organiza el taller y el área de trabajo de cuidados del adulto mayor.
- ✓ Aplica técnicas para el cuidado, higiene y comodidad al adulto mayor.
- ✓ Ejecuta procedimientos para medición de signos vitales, cambios posturales y movilización y traslado del adulto mayor.
- ✓ Prepara alimentos balanceados según las necesidades e indicaciones para el adulto mayor.
- ✓ Realiza actividades básicas físicas y mentales como apoyo al adulto mayor.
- ✓ Analiza la legislación laboral vigente.

### V. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Organiza el área de trabajo teniendo en cuenta los equipos y materiales.
- ✓ Identifica los tipos de casa de reposo o asilo para el adulto mayor.
- ✓ Utiliza técnicas de cuidado para la atención al adulto mayor.
- ✓ Aplica técnicas de cuidados de higiene y comodidad para el adulto mayor.
- ✓ Utiliza técnicas para medir los signos vitales del paciente adulto mayor.
- ✓ Atiende al adulto mayor en cambios posturales.
- ✓ Suministra una alimentación balanceada según la necesidad del adulto mayor
- ✓ Prepara dietas según la necesidad del adulto mayor en casos necesarios.
- ✓ Utiliza técnicas para desarrollar actividades físicas de apoyo al adulto mayor.
- ✓ Mantiene activa la memoria del adulto mayor.
- ✓ Identifica la importancia sobre las normas de legislación laboral.
- ✓ describe los deberes y derechos sobre los trabajadores.



## VI. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Capacidades Terminales	Unidad didáctica	Actividades de Aprendizaje/ Sesiones	Horas
1.-Organiza el área del trabajo del adulto mayor	ORGANIZA EL AREA DEL TRABAJO	1.-Ambientando el taller de trabajo y seleccionando los equipos y materiales para la práctica	6
		1.2. Identificando asilos y domicilios para los servicios de salud	6
2.-Aplica técnicas para el cuidado, higiene y comodidad al adulto mayor.	Cuidado e higiene en el Adulto mayor	1.3. Identificando los signos, síntomas del proceso de envejecimiento	6
		1.4. Reconociendo los cambios en los sentidos y cavidad oral	6
		1.5. Reconociendo los cambios psicológicos y sociales	6
		1.6. Realizando los cuidados en en comodidad al paciente	6
		1.7. Aplicando cuidados en higiene Y comodidad al adulto mayor	6
		1.8. Aplicando los cambios posturales de úlceras por decúbitos	6
		1.9. Atendiendo las complicaciones más frecuentes al adulto postrado	6
		10.-Practicando la bioseguridad e higiene	6
		11.-Identificando los materiales, instrumentos de signo vitales	6
3.-Ejecuta procedimientos para medición de signos vitales, cambios posturales y movilización y traslado del adulto mayor.	Control de los signos vitales	12.-Ejecutando las técnicas para medir los signos vitales	6
		13.-Aplicando las técnicas para medir la temperatura y respiración	6
		14.-Tomando el pulso	6
		15.-Identificando y midiendo la presión arterial.	6
		16.-Elaborando un plan de atención y un reporte diario	6
		17.-Identificando alimentos para el adulto mayor.	6
		18.-Organizando una alimentación balanceada	6
4.-Prepara alimentos balanceados según las necesidades e indicaciones para el adulto mayor	Alimentación y nutrición del Adulto mayor	19.-Preparando una alimentación balanceada.	6
		20.-Recomendando los alimentos nutritivos para el adulto mayor	6
		21.-Identificando problemas de salud asociados a la alimentación de los ancianos	6
		22.-Identificando dietas para hipertenso	6
		23.-Preparando los diferentes tipos de dietas.	6
		Aplicando laborterapia al adulto mayor.	6
		Aplicando laborterapia al adulto mayor	6
5.-Realiza actividades básicas físicas y mentales como apoyo al adulto mayor.	Ejercicios físico al Adulto mayor	Identificando ejercicios de esfuerzo y fortalecimiento para un envejecimiento saludable	6
		Realizando ejercicios de memoria al adulto mayor	6



		Ejecutando trabajos manuales para el adulto mayor.	6
1. Analiza la legislación laboral vigente	Legislación Laboral	Realizando trabajo en grupos sobre legislación Laboral.	6
		Identificando deberes y derechos del trabajador	6
		Ejecutando afiches por grupos sobre los Principios de deberes y derechos del trabajador	6
		Identificando los beneficios para el adulto mayor.	6

**VII. RECURSOS DIDÁCTICOS:**

*Se describen los medios y materiales que se emplearán en el desarrollo del módulo.*

MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	MATERIALES
Papelógrafos	Tensiómetro
Videos, biombo, laminas	Reloj
Hoja de Operación	Termómetro
Hoja de Información	Camilla, sabanas.
Pizarra, plumón, etc.	Ropa de cama, etc.
Herramientas digitales (meet, zoom, whatsapp, correo electrónico)	Smartphone Table, laptop, Pc

**VIII. METODOLOGÍA**

MÉTODOS	TÉCNICAS
Práctica dirigida	Distribución de tareas, apoyo y monitoreo individualizado de la tarea.
Demostración	Analítica, sintética y verificación.
Inductivo / Deductivo	De lo simple a lo complejo, de lo complejo a lo simple.

**IX. EVALUACIÓN**

TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
Observación	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lista de cotejo.</li><li>- Cuadro de progresiones.</li></ul>
Evaluaciones orales.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ítems de preguntas.</li><li>- Sustentación verbal de las técnicas de asistencia en salud.</li></ul>
Pruebas escritas.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pruebas de desarrollo.</li><li>- Cuestionarios.</li><li>- Pruebas objetivas.</li></ul>

**X. FUENTES DE INFORMACIÓN**

Diseño Curricular del Ciclo Básico	Ministerio de Educación
“Salud y Cuidados del Adulto Mayor”	Cruz Roja Peruana.
“Guía metodológica sobre autocuidado del Adulto mayor para promotores de salud.”	Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social
Planes y Negocios de Auto empleo	CAPLAB
Metodología Actualizada sobre Geriatría	INIDES
Inmovilidad y discapacidad en el Adulto mayor	ESSALUD
Generalidades en gerontología –Geriatría.	Univ. ALAS PERUANAS.
Estado Nutricional Adulto Mayor	Univ. San Martín De Porres
Prevención en Geriatría	Pontificia Universidad Católica de Chile